Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

Утвержден
приказом МОУ СШ № 117
от 07.04.2025 года № 104 ОД
директор МОУ СШ № 117

И.А.Клачкова

Рассмотрен
на заседании Совета школы
протокол № 5 от 04.04.2025 года

Клачкова И_А

Подписан: Клачкова И_А
DN: C=RU, O=МОУ СШ№ 117, CN=Клачкова И_А, E=school117@volgadmin.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-15 09:31:46
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
Директор	Клачкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	400063, Волгоградская область, Волгоград, улица 2Штурманская,22
Телефон	+7 (8442) 96-86-36
Адрес электронной почты	school117@volgadmin.ru
Ссылка на сайт	http://school117.oshkole.ru/
Учредитель	Учредитель школы – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование

	Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1965 год

1.2.Система управления организацией

Управление МОУ СШ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ СШ № 117. В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы

Наименование органа	Компетенции
Совет школы	-определяет стратегию развития Школы; -утверждает основные направления развития Школы; -разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; -ведает вопросами этики и гласности; -контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; -рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; -рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников; -заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, -вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; -создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; -обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; -содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; -обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;

	-обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; -рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); -принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; -определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; -ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; -обсуждает заключение договорных отношений Школы; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; -осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; -представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Общее собрание работников школы	- заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты школы по вопросам, входящим в его компетенцию; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающихся оплаты труда и интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников школы к награждению;
Педагогический совет школы	- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе; - разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждение образовательной программы, разрабатываемой школой самостоятельно на основе соответствующих примерных образовательных программ и обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждение и утверждение плана работы школы, образовательных программ, учебных планов; - утверждение по согласованию с КТУ ДОАВ годового календарного

	учебного графика; - принятие решения о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждение системы оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядка ее проведения; - решение вопросов о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение результатов анализа деятельности педагогического коллектива школы за определенный период; - определение целей и задач на учебный год; - принятие и рекомендация к утверждению на Совете школы концепции, программы развития школы; - определение содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - определение направления экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; - принятие решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля за соблюдением санитарных правил и норм, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава МОУ СШ № 117; - рекомендация кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принятие локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

В школе созданы следующие методические объединения (МО) учителей школы:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей русского языка и литературы;
- ✓ МО учителей иностранных языков;
- ✓ МО учителей предметов физико-математического цикла;
- ✓ МО учителей предметов естественно- гуманитарного цикла;
- ✓ МО учителей музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МОУ СШ № 117 осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, особенностями региональной системы образования и была направлена на реализацию актуальных и перспективных задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования, развивающего человеческий потенциал и обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития государства и Волгоградской области.

На современном этапе своего развития Школа работает над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2024 году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования	Количество учащихся (человек)		Количество классов-комплектов (шт.)	
	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Начальное общее образование (1-4 классы)	474	464	16	15
Основное общее образование (5-9 классы)	506	509	18	18
Среднее общее образование (10-11 классы)	55	56	2	2
Итого	1035	1029	36	35

Режим работы школы: понедельник-пятница с 08.30 до 18.00, уроки проводятся в одну смену.

Учебно-календарный график работы (2024-2025 учебный год)	Каникулы (2024-2025 учебный год)
I семестр - 02.09.2024 - 06.10.2024; II семестр - 14.10.2024 - 17.11.2024 (**аттестация**); III семестр - 25.11.2024 - 29.12.2024; IV семестр – 09.01.2025 – 16.02.2025 (**аттестация**); V семестр – 24.02.2025 – 06.04.2025; VI семестр - 14.04.2025 - 26.05.2025 (**аттестация**)	I. 07.10.2024 – 13.10.2024 (7 календарных дней); II. 18.11.2024 – 24.11.2024 (7 календарных дней); III. 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней); IV 17.02.2025 – 23.02.2025 (7 календарных дня); V. 07.04.2025 – 13.04.2025 (7 календарных дней)
Дополнительные каникулы для 1-ых классов: 24.02.2025-02.03.2025	

В МОУ СШ № 117 языком обучения является русский язык. Преподавание предметов на уровнях начального общего образования и основного общего образования осуществляется на базовом уровне. В *10А классе* для группы *естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы «Биология», «Химия»;* для группы *универсального профиля - «Обществознание», «Биология».* В *11А* классе в рамках *естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы «Биология», «Химия».*

В 2023 - 2024 учебном году в МОУ СШ № 117 было *организовано инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам* для 5 учащихся на уровне начального общего образования и 2 учащихся на уровне основного общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МОУ СШ №117 разработана и утверждена Рабочая программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим модулям:

- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Предметно-пространственная среда»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьное медиа»,
- ✓ «Волонтерство»

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с

современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству
Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ День знаний «Здравствуй, любимая школа!»;
- ✓ Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ День контрнаступления под Сталинградом;
- ✓ Посвящение в первоклассники «С днем рожденья, первый класс!»;
- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в старшеклассники;
- ✓ День толерантности;
- ✓ День конституции Российской Федерации;
- ✓ Новый год;
- ✓ Годовщина Победы в Сталинградской битве;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Мероприятия, посвященные 8 марта;
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов;
- ✓ Последний звонок.

В рамках реализации духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания ежегодно в школе проводятся классные часы, военно-спортивные соревнования, акции, операции, митинги, осуществляется шефство над ветеранами и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, организуются экскурсии по местам боевой славы.
В течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ Урок Памяти «Герои Победы»;
- ✓ Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34-летию вывода советских войск из Афганистана «Живая память»;

- ✓ Урок мужества, посвященный 23 Февраля «Солдаты России»;
- ✓ Урок мужества, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ;
- ✓ Уроки мужества, посвященные 81-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;
- ✓ классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: «Жить по совести и чести», «По законам справедливости», «Коррупция и современное российское общество»;
- ✓ единые классные часы: « Я – волгоградец», «Мы вместе», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами», «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ конкурсы рисунков «Героический Сталинград», «Великий перелом»;
- ✓ конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс презентаций «Афганистан болит в душе моей»,
- ✓ военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, мальчики!»;
- ✓ акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Цветы на граните», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией;
- ✓ операция «Обелиск»;
- ✓ просмотр видеоуроков: киноурок «Ленинград», урок мужества «Непобедимый Сталинград», «Сталинградская битва».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие во внешкольных мероприятиях:

- ✓ внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами (встречи с сотрудниками ГИМС, ПДН, наркоконтроля, «Детская поликлиника №16» и др.);
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: литературные гостиные, фольклорные праздники народного календаря, организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;

- ✓ экскурсии, походы выходного дня (музеи, театры, планетарий, парки отдыха, экскурсионные поездки, лагеря и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024 года в школе сформировано 36 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования, оформили социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ коллективно – творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями(законными представителями) учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных и школьных праздников, акций, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В школе постоянно организуются консультации с родителями, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальным педагогом и психологом, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь.

В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено четыре родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, в мессенджерах, через чаты.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2024 году во всех классах организована внеурочная деятельность по проведению цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном». Все занятия организованы в строгом соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования», размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (сценарии проведения занятий, презентации и видеоролики для занятий, дополнительные материалы и методические рекомендации).

Применяются также такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классного руководителя.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Фаворит» под руководством учителя физической культуры Овсянникова Р.О. Общий охват детей – 990 человек.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	«Президентские состязания» школьный этап	112 (6кл.)
2	«Президентские спортивные игры» школьный этап	220 (7-8кл.)
3	Турнир по волейболу	100 (8-11кл.)
4	Соревнования по настольному теннису	100 (5-11кл.)
5	Соревнования по шахматам и шашкам	108 (1-11кл.)
6	Турнир по баскетболу	90 (8-11кл.)
7	Турнир по стритболу	55 (8-11кл.)

8	Мини-футбол	70 (5-6кл.)
9	Мяч с 4-х сторон	75 (4кл.)
10	Весёлые старты	168 (1-3кл.)

В школе реализуется программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. В данном проекте задействованы учащиеся 1В и 2Г, 3Г, 4В классов (100 чел.). Команда МОУ СШ № 117 – победитель муниципального этапа регионального фестиваля «Наставники Орлят России»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей. В 2024 году традиционно прошли выставки рисунков, фотографий:

- ✓ День знаний;
- ✓ День рождения школы;
- ✓ День учителя;
- ✓ Здоровье класса в наших руках;
- ✓ Наркотик – знак беды;
- ✓ День контрнаступления под Сталинградом;
- ✓ День матери;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Новый год;
- ✓ годовщина Победы под Сталинградом;
- ✓ Мы за здоровое питание!;
- ✓ Мы вместе!;
- ✓ Мои права и обязанности;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. В новогоднем оформлении кабинетов приняли участие все классы, представив самые разнообразные идеи оформления.

Модуль «Самоуправление»

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе реализуется социально-значимый проект – Школьное государство «Керамик – LAND». Данный проект предполагает конструирование в игровой форме государства и организацию в нем жизни детского коллектива школы, что дает неограниченные возможности для создания и функционирования многопрофильного ученического самоуправления. Школьное государство «Керамик – LAND» имеет все необходимые атрибуты государственности: Конституцию, государственный герб, флаг, гимн. Выборы Президента школьного государства проходят один раз в два года, в ходе которых формируются органы ученического самоуправления.

Благодаря работе ученического самоуправления в школе ведется интересная, творческая внеклассная работа, проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, День детских общественных объединений, акция по сбору макулатуры «Спаси дерево», акция «Чистый двор», акция «Стена памяти».

В 2024 году ученики из актива ученического самоуправления приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Сроки
1.	Межмуниципальный гражданско-патриотический форум детских инициатив «Территория Побед»	Участие	Январь 2024
2.	Муниципальный этап «Фестиваля школьного самоуправления. II полугодие» «Гонка лидеров»	Первое место	Апрель 2024
3.	Региональный слет финалистов ученического самоуправления Волгоградской области	Участие	Май 2024
4.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (РДД Движение Первых)	Участие	Май 2024
5.	Муниципальный слет первичных отделений Красноармейского района «Дебаты Первых»	Участие	Май 2024

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводится инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них проводились целевые инструктажи классными руководителя и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия.

Традиционно в школе проводятся мероприятия:
• «Минутки безопасности» дорожного движения для учащихся начальной школы;
• конкурс «Безопасное колесо»;
• методическое объединение классных руководителей «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

• проверка безопасных маршрутов «Мой безопасный маршрут» у учащихся 1-4 классов;
• игра «Защити себя сам»;
• школьное тестирование по ПДД.

В школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток». В состав отряда ЮИД входят учащиеся 6 «В» класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

В начале учебного года составляется план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на учебный год. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися начальной школы, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы.

В течение года юидовцы принимают активное участие в различных конкурсах, акциях:
• районная акция «Берегите маму». Отряд ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД приняли активное участие в патрулировании, вручали сувениры водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта;
• городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Учащиеся 5-8 классов изготовили памятки для водителей в количестве 360 штук. Юидовцы совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД вручали памятки водителям;
• районный смотр-конкурс «Светоидея», грамота;
• районная профилактическая акция «Пусть лето будет безопасным!». В ходе акции были розданы памятки родителям - пешеходам и водителя.

В школе ведется активная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

В течение года проводится целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, склонных к противоправным действиям с целью принятия необходимых мер, а именно:
• ежедневно ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия учащихся, по фактам пропуска занятий без уважительной причины, классными руководителями и заместителем директора по

воспитательной работе проводятся оперативные мероприятия с семьями. В отдельных случаях привлекалась помощь участкового инспектора, использовались сведения участковых медицинских работников;
• ежедневное наблюдение классных руководителей за внешним видом, состоянием здоровья, настроением учащихся;
• ежегодно (август - сентябрь) в рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» проводятся обходы по микроучастку школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению;
• ежегодно в сентябре классные руководители составляют социальный паспорт класса, при посещении семей на дому выявлялись условия проживания детей и составлялся план работы с семьями «группы риска»;
• в течение года по плану проводятся рейды в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ГУЗ «Детская поликлиника №16».
В школе ведется журнал учета отсутствующих учащихся, где записывается причина отсутствия.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы.
В течение года (первый понедельник месяца) проводились профилактические классные часы по семи направлениям (профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве).
Интерактивные игры
• «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов;
• «Защити себя сам» для учащихся 5-6 классов;
• «В мире права и закона» для учащихся 7-8 классов;
• «Калейдоскоп знаний» для учащихся 5-х классов;
• «Здоровая жизнь – выбор молодежи» для учащихся 7-9 классов.
• Неделя толерантности для 1-11классов.
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений
• «Осторожно, наркотики!» для учащихся 7-11 классов;
• «Здоровье класса в наших руках» для учащихся 1-6 классов;
• «Мои права и обязанности» для учащихся 1-4 классов;
• «Мы против курения» для учащихся 7-11 классов;
• «Мы говорим: «НЕТ!» для учащихся 8-11классов.

В течение года работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц.
Ежегодно осуществляется анализ и мониторинг преступлений, совершенных учащимися, мониторинг семей, состоящих на учете ЕБД и учащихся, состоящих на различных видах учета.

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество преступлений/ количество несовершеннолетних	0/0	0/0	0/0

Количество семей, состоящих в едином банке данных	8 семей	7 семей	5 семей
Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП	2 чел.	4 чел.	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2 чел.	3 чел.	4
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2 чел.	2 чел.	1

В течение года вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних рассматривались:
• на педагогических советах;
• на заседаниях методического объединения классных руководителей;
• на совещаниях при директоре;
• на родительских собраниях.

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания школа сотрудничает с МУ ДОД Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда, МУ библиотека № 23 Красноармейского района Волгограда, МУЗ «Детская поликлиника №16», МУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», МУ «Форум» Красноармейского района Волгограда, ГК «Каустик», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», ВОО «ВОСВОД», КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, пожарная часть №7.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы воспитания (семинары, конференции, вебинары, родительские собрания и др.);
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Статистические данные 2024 года:

Соц. партнеры	ЦДТ	Библиотека №23	МУЗ «Детская поликлиника №16»	ДТДиМ	«Центр культуры, досуга и кино»	ГК «Каустик»	ФКУ «Центр ГИМС МЧС »	ВОО «ВОСВОД»	КДН и ЗП	ПДН и ГИБДД	Пожарная часть №7
Количество	3	5	3	2	3	1	2	2	10	6	2

мероприятий											

Модуль «Профориентация»

В МОУ СШ № 117 реализуется Единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах на базовом уровне. Проект охватывает 13 классов с общим количеством 470 детей.

В МОУ СШ № 117 издан приказ о назначении ответственных лиц за реализацию Единой модели профессиональной ориентации, разработан план мероприятий профориентационной направленности и программа профориентационной работы, в рамках которых осуществляется реализация курса «Россия – мои горизонты» (34 часа), уроки профориетационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Химия», «Музыка», «Физика», «География» (4 часа), цикл отрытых уроков «ПроеКТОриЯ» (4 часа), проведение профориентационной работы с родителями(2 часа), проведение мастер – классов, профессиональных проб на базе ВУЗов и СУЗов.

В 2024 году учащиеся МОУ СШ № 117 приняли участие:

- в экскурсии на АО «Каустик» (10 кл., 21 чел.),
- в профессиональных пробах в Волгоградском индустриальном техникуме (юноши 9 кл., 41 чел.);
- мастер-классах по профсамоопределению (СПбГУП, 11 кл., 21 чел.);
- встречах с представителями МЧС по профсамоопределению (МЧС, 8кл., 29 чел., «Основные профессии ПЧ»);
- в рамках действующего Договора между МОУ СШ № 117, АО «Каустик» и Красноармейский Центр довузовского образования при ВолГТУ учащиеся 10 класса в составе 14 человек посещают факультативные занятия, 34 часа, по программе «Практическая химия».

В МОУ СШ № 117 реализация Единой модели профориентации осуществляется в соответствии с нормативными и программно-методическими документами через урочную и внеурочную деятельность, в т.ч. дополнительное образование. В уроки общеобразовательного цикла по предметам «Музыка», «Физика», «ИКТ», «Химия», «География», «Технология» включен элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с родительской общественностью в МОУ СШ № 117 проведено общешкольное родительское с рассмотрением вопроса «Организация работы школы по профориентации учащихся».

Педагоги МОУ СШ № 117 уделяют внимание повышению своего мастерства в области профориентационной работы. Так, 2 педагога, ответственные за реализацию мероприятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации, прошли повышение квалификации по программе «Профориентация: методы работы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет», 34 часа.

Педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, мастер-классах. Так 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профориентационной работы «Карьерный рост». (1 место) , 1 педагог провел мастер-класс «Профориентация на уроках химии».

Модуль «Школьное медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.
Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
- разновозрастный редакционный совет газеты «Школьные вести»;
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт.

Модуль «Волонтерство»

В школе активно работают волонтерские отряды «Сигнал» и «Горячие сердца».

В течение года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности:
• Операция «Обелиск» (Благоустройство Памятника на месте переправы через Волгу в 1942-1943 гг.);
• Городская акция «Добрый автобус»;
• Неделя Добровольчества;
• Неделя, посвященная профилактике телефонного терроризма;
• Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
• Акция «Цветы на граните»;
• Акция «Дети Волгограда – Детям Донбасса»;
• Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
• Акция «Ветеран живет рядом».

В школе реализуются *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:*
- художественное (театральный кружок «Премьера», кружок «Шью сама», «Территория успеха»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Самбо»);
- естественнонаучное («Гимнастика ума»).

Все руководители кружков работают по утвержденным программам.
Охват контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время составляет 100 %

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1.*Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.*

К государственной итоговой аттестации (ГИА) было допущено - 27 человек, из которых 100 % (27 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).
Обязательными предметами были «Русский язык» и «Математика» (выпускник имел право выбора уровня сдачи предмета: базовый или профильный)

Предмет	Количество человек,			
	сдававших экзамен	получивших выше 70 баллов	получивших выше 90 баллов	получивших максимальный балл по школе
Русский язык	27 (100% от числа выпускников)	10 (37% от числа сдававших экзамен)	3 (11 % от числа сдававших экзамен)	1 (94 балла)
Математика (профиль)	11(40,7% от числа выпускников)	8 (72,8% от числа сдававших экзамен)	0	1 (84 балла)
Математика (база)	Количество человек,			
	сдававших экзамен	получивших отметку «4»	получивших отметку «5»	качество знаний (%)
	16 (59,3 % от числа выпускников)	6 (37,5 % от числа сдававших экзамен)	6 (37,5% от числа сдававших экзамен)	75

Выпускники школы № 117 на протяжении нескольких лет показывают стабильно высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации. В ниже следующих таблицах даны результаты ГИА за *одиннадцать лет.*

Русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел.(100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел.(100%)	24	66,2	83,7	*100*
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83
2017-2018	20 чел. (100%)	24	70	72,55	96
2018-2019	20 чел. (100%)	24	69,5	70	94
2019-2020	20 чел (100%)	24	59,8	71,8	96
2020-2021	22 чел (100%) + 1 чел. сдавал ГВЭ	24	68,7	68,4	*100*
2021-2022	22 чел. (100%)	24	66,2	68,4	87
2022-2023	20 чел. (100%)	24	68,43	68,6	95
2023-2024	27 чел. (100%)	24	63,88	66,1	94

Математика (базовый уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2017-2018	20 чел. (100%)	3	4,2	4,5	5
2018-2019	11 чел. (55%)	3	4	4,3	5
2019-2020	экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса				
2020-2021	экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса				
2021-2022	8 чел. (36,4%)	3	4	4,1	5

2022-2023	11 чел. (55%)	3	4	3,8	5
2023-2024	16 чел (59,2%)	3	4	4	5

Математика (профильный уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68
2017-2018	11 чел. (55%)	27	49,8	40,45	72
2018-2019	9 чел. (45%)	27	53,2	51,8	68
2019-2020	13 чел. (65%)	27	41,2	48,3	70
2020-2021	12 чел. (52,2%)	27	53,4	50,6	84
2021-2022	13 чел. (59,1 %)	27	56,86	49,5	76
2022-2023	9 чел. (45%)	27	55,62	53,3	70
2023-2024	11 чел (40,7%)	27	62,55	70	84

Обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66
2017-2018	5 чел. (25%)	42	56,8	58,2	67
2018-2019	13 чел. (65%)	42	54,9	51,2	72
2019-2020	13 чел. (70%)	42	54,4	52,6	83
2020-2021	12 чел. (52,2%)	42	53,4	50,3	68
2021-2022	10 чел. (45,5 %)	42	59,9	53,3	78
2022-2023	7 чел. (35%)	42	56,4	50,6	77
2023-2024	13 чел (48,1%)	42	55,05	48,3	77

Физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	43,8	53
2018-2019	2 чел. (10%)	36	54,4	53,5	58

2019-2020	7 чел. (35%)	36	43,5	44,6	52
2020-2021	5 чел. (21,7%)	36	52,4	54,2	80
2021-2022	7 чел. (31,8 %)	36	54,1	48,6	70
2022-2023	1 чел. (5%)	36	54,85	58	58
2023-2024	3 чел (11,1%)	36	63,21	64	82

Биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69
2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	58	73
2018-2019	5 чел. (25%)	36	52,2	49,6	74
2019-2020	4 чел. (20%)	36	51,5	52,5	59
2020-2021	7 чел. (30,4%)	36	47,2	55,7	82
2021-2022	5 чел. (22,7 %)	36	50,16	40,8	77
2022-2023	5 чел (25%)	36	50,87	38,8	47
2023-2024	7 чел (25,9%)	36	54,13	52,3	77

История

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52
2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62
2017-2018	2 чел. (10%)	32	56,9	54	70
2018-2019	3 чел. (15%)	32	55,3	72	75
2019-2020	3 чел. (15%)	32	51,7	37,4	40
2020-2021	3 чел (13%)	32	56,2	57	65
2021-2022	1 чел. (4,5 %)	32	58	75	75
2022-2023	1 чел (5%)	32	56,37	32	32
2023-2024	2 чел (7,4%)	32	57,19	58,5	68

Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел (5,6%)	32	53,7	53	53
2017-2018	2 чел. (10%)	32	--	51,5	55
2018-2019	1 чел. (5%)	32	57,6	37	37

2019-2020	3 чел. (15%)	32	56,4	55,7	68
2020-2021	3 чел. (13%)	32	60	62,3	66
2021-2022	2 чел. (9,1 %)	32	56,8	47,5	54
2022-2023	1 чел. (5%)	32	63,97	61	61
2023-2024	4 чел (14,8%)	32	60,92	57,8	63

Информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71
2017-2018	4 чел. (20%)	40	59	40	61
2018-2019	6 чел. (30%)	40	62,4	54	59
2019-2020	3 чел. (15%)	40	60,9	53	75
2020-2021	---	---	---	---	---
2021-2022	3 чел. (13,6 %)	40	56,8	33,7	40
2022-2023	9 чел. (45%)	40	58,39	39,9	67
2023-2024	6 чел (22,2%)	40	54,49	46,8	83

География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---
2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	37	55,3	43,5	45
2019-2020	---	---	---	---	---
2020-2021	---	---	---	---	---
2021-2022	---	---	---	---	---
2022-2023	---	---	---	---	---
2023-2024	---	---	---	---	---

Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	4 чел. (20%)	36	60	79	95
2018-2019	4 чел. (20%)	36	56,7	41,2	65
2019-2020	4 чел. (20%)	36	54,3	67	92
2020-2021	8 чел. (34,8%)	36	49,7	43,25	79

2021-2022	2 чел. (9,1 %)	36	53,8	49,5	79
2022-2023	3 чел. (15%)	36	56,23	38	77
2023-2024	6 чел (22,2%)	36	56,55	60,8	88

Иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	22	68,1	63,5	76
2019-2020	1 чел. (5%)	22	58,2	51	51
2020-2021	2 чел. (8,7%)	22	70,9	54,5	66
2021-2022	2 чел. (9,1 %)	22	73,3	45	65
2022-2023	1 чел. (5%)	22	66,31	17	17
2023-2024	1 чел (3,7%)	22	65,39	58	58

В 2023-2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Министерство просвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание. Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой.

В 2024 году 7 человек (25,9% от числа выпускников 11 класса) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото) и 4 человека (14,8 % от числа выпускников 11 класса) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебро).

Информация о количестве учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» (золото)

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Процент от общего числа выпускников
2016-2017/ 18	1	5,5
2017-2018/ 20	4	20
2018-2019 / 20	1	5
2019-2020/ 21	2	9,5
2020-2021/ 23	3	13
2021-2022/ 22	1	4,5
2022-2023/ 20	2	10
2023-2024/ 27	7	25,9

Информация о количестве учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» (серебро)

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Процент от общего числа выпускников
2023-2024/ 27	4	14,8

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» (хорошо) и «5» (отлично)

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Процент от общего числа выпускников
2016-2017/ 18	8	44,4
2017-2018/ 20	11	55
2018-2019 / 20	8	40
2019-2020/ 21	14	66,7
2020-2021/ 23	17	73,9
2021-2022/ 22	11	50
2022-2023/ 20	6	30
2023-2024/ 27	13	48,1

Таким образом, в 2024 году 24 человека из 27 выпускников показали высокий уровень освоения программ среднего общего образования и по результатам ГИА получили или аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» (золото), или аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» (серебро), или аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» (хорошо) и «5» (отлично).

1.4.2.*Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.*

К государственной итоговой аттестации (ГИА) был допущен 91 человек, из которых 78 человек проходил ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 2 человека - в комбинированной форме ОГЭ/ГВЭ (государственный выпускной экзамен) и 1 человек- в форме ГВЭ.

Обязательными предметами были «Русский язык» и «Математика»

Информация о количестве учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Процент от общего числа выпускников
2016-2017/ 64	1	1,6
2017-2018/ 70	2	2,8
2018-2019 / 61	1	1,6
2019-2020/ 77	5	6,5
2020-2021/ 51	1	2
2021-2022/ 67	5	7,5
2022-2023/ 81	6	7,4
2023-2024/91	5	5,5

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отметками «4» (хорошо) и «5» (отлично)

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Процент от общего числа выпускников
2016-2017/ 64	32	50
2017-2018/ 70	20	28,6
2018-2019 / 61	27	44,3
2019-2020/ 77	23	29,9
2020-2021/ 51	12	23,5
2021-2022/ 67	25	37.3
2022-2023/ 81	22	27,2
2023-2024/91	37	40.7

Таким образом, в 2024 году 42 человека (46,2 % от общего числа выпускников) показали высокий уровень освоения программ основного общего образования и по результатам ГИА получили или аттестат об основном общем образовании с отличием, или аттестат об основном общем образовании с отметками «4» (хорошо) и «5» (отлично).

1.4.3. Результаты освоения учащимися образовательных программ

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице

Класс	Качество знаний (успевают на «4» и «5»)	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по ступеням обучения
2021-2022 учебный год:			
2-ые классы	59,5	97,8 переведены условно: 2В-Г.А. 2В-Г.А.	65,6% (162/247)
3-ьи классы	67,9	100	
4-ые классы	67,5	98,8 переведены условно: 4А- П.М.	
5-ые классы	51,7	100	39,8% (161/405)
6-ые классы	43,6	100	
7-ые классы	30,8	100	
8-ые классы	25,7	100	
9-ые классы	43,3	100	
10-11 классы	34,9	100	34,9% (15/43)
ИТОГО по школе:	47,2%	99,6%	
2022-2023 учебный год:			
2-ые классы - 113	77 человек – 68,1%	100	
3-ьи классы - 98	55 человек – 56,1%	99 переведены	

Класс	Качество знаний (успевают на «4» и «5»)	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по ступеням обучения
		условно: 3В-Г.А.	63,2% (192/304)
4-ые классы - 93	60 человек – 64,5%	98,9 переведены условно: 4А-П.М.	
5-ые классы - 113	62 человека – 54,9%	100	42,2% (209/495)
6-ые классы - 98	45 человек – 45,9%	100	
7-ые классы - 113	53 человека – 46,9%	100	
8-ые классы - 90	29 человек – 32,2%	100	
9-ые классы - 81	20 человек – 24,7%	100	
10-11 классы - 48	31 человек – 64,6%	100	64,6% (31/48)
ИТОГО по школе:	432 человека - 51%	99,8%	
2023-2024 учебный год:			
2-ые классы - 139	95 человек – 68,3%	100	63,2% (225/356)
3-ьи классы - 116	74 человека – 63,8%	100	
4-ые классы - 101	56 человек – 55,4%	99 оставлена на второй год: 4В-Г.А.	
5-ые классы - 90	43 человека – 47,8%	100	42,3% (214/506)
6-ые классы - 112	44 человека – 39,3%	100	
7-ые классы - 101	37 человек – 36,6%	100	
8-ые классы – 112	51 человек – 45,5%	100	
9-ые классы – 91	39 человек – 42,9%	100	
10-11 классы – 54	41 человек – 75,9%	100	75,9% (41/54)
ИТОГО по школе:	480 человек – 52,4%	99,9%	

Исходя из приведенных данных, видно:

--*некоторое снижение* качества знаний на уровне начального общего образования (с 65,2% до 63,2 %);

- *незначительное повышение* качества знаний на уровне основной общей школы (с 39,8% до 42,3%);

- *значительно (более чем в два раза) повысилось* качество знаний на уровне средней общей школы (с 34,9% до 75,9%).

1.4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В 2024 году МОУ СШ № 117 участвовала в следующих олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Международный конкурс исследовательских работ «Молодые ученые: ключ к открытиям», III Международный творческий конкурс по мотивам произведений великих художников, IX Международная научно-

практическая конференция «Гамелевские чтения», XIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги», Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Мой вклад в величие России», Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров), Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», III Всероссийский творческий конкурс «Россия – великая наша держава», Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее».
В указанных мероприятиях приняли участие 354 (34,4%) обучающихся, из которых 190 человек стали победителями/ призерами и 164 – участниками

В 2024 году доля обучающихся – победителей/призеров в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения РФ/при поддержке Министерства просвещения РФ, составила 0,8 % (8 человек от общего количества учащихся – 1029 чел.)

№	Ф.И. ученика, класс	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Е.К.,11А	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Химия» (Министерство просвещения России ,Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)	призер
2	Д.А., 11А	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5- 11 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место
3	И.А., 7Б	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5- 11 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место
4	К.Д., 11А	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5- 11 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место
5	П.М., 2Г	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место
6	С.М., 3В	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место
7	Ф.Д., 3Б	Россия	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов (Министерство просвещения России, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место
8	Ч.В., 11А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	победитель

В 2024 году доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых

Министерством просвещения РФ/при поддержке Министерства просвещения РФ, составила 1,17 % (12 человек от общего количества учащихся - 1029 чел.)

№	Ф.И. ученика, класс	Уровень	Мероприятие
1	А.А., 10А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
2	Б.О., 9А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
3	В.М., 9Б	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
4	Д.Н., 10А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
5	Д.Л., 9А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
6	Д.А., 11А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
7	К.Г.,9А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
8	Л.Е.,9Б	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
9	П.М., 9А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
10	П.Я., 10А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
11	Ч.В., 11А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
12	Ч.В., 10А	регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии

1.5. Востребованность выпускников

Число выпускников 9-х классов – 91 человек
из них:
- продолжили обучение по программам среднего общего образования на базе своей, МОУ СШ № 117, школы – 28 человек;
- продолжили обучение по программам среднего общего образования на базе других образовательных организаций Красноармейского района Волгограда – 5 человек;
- продолжили обучение по программам среднего профессионального образования на базе образовательных организаций города Волгограда- 58 человек

Число выпускников 11 класса– 27 человек
из них:
- продолжили обучение по программам среднего профессионального образования на базе образовательных организаций города Волгограда-2 человека;
- продолжили обучение по программам высшего профессионального образования на базе образовательных организаций города Волгограда – 19 человек;
- продолжили обучение по программам высшего профессионального образования на базе образовательных организаций городов Москвы, Санкт- Петербурга, Ростова-на-Дону – 6 человек.

1.6. Результатах независимой оценки качества условий оказания услуг МОУ СШ № 117

В 2024 году МОУ СШ № 117 прошла процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг (организация - оператор: ООО ЦОРОИ ИНДИГО).

Целью независимой оценки качества условий оказания услуг является определение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

Итоговый результат – 98,7 (из 100) балла, что позволило МОУ СШ № 117 занять пятую позицию в рейтинге образовательных учреждений города Волгограда.

1.7. *Кадровое обеспечение*

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20-25 лет. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Девять педагогов школы отмечены государственными и отраслевыми наградами

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды	Уровень награды (государственная, отраслевая)
1	Дмитриченко Галина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Заслуженный учитель школы Российской Федерации	государственная
2	Курамшин Рушан Шавкетович	Учитель физической культуры	Отличник физической культуры и спорта	отраслевая
3	Архипова Ольга Викторовна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
4	Бурлакова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
5	Еропкина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
6	Игнатьева Светлана Юрьевна, учитель химии	Учитель истории	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая

7	Кухтенкова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
8	Маевская Анна Алексеевна	Учитель английского языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
9	Макарова Елена Петровна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая

В 2024 году в образовательной организации работала первичная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ Красноармейского района города Волгограда. Председатель первичной профсоюзной организации – Игнатьева С.Ю., учитель химии.

Доля *педагогических работников, имеющих высшее образование*, составляет *84,8%* от общей численности педагогических работников (высшее образование имеют 39 педагогических работников из 46 человек).

Доля *педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию*, составляет *45,7 %* от общей численности педагогических работников (квалификационные категории имеют 21 педагог из 46 человек)

Высокий уровень профессионализма педагогов подтверждается не только высоким качеством образования учеников МОУ СШ № 117, но и победами учителей в конкурсах различного уровня, распространением собственного педагогического опыта работы.

ФИО педагога, должность	Название мероприятия, тема выступления
Буханцева Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов	Городской семинар – практикум «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС» Тема выступления: «Квест–технология и опыт ее применения на уроках математики в начальной школе»
	IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» 2024 Тема выступления : « Читательская грамотность на уроках окружающего мира в начальной школе»
Васина Ольга Александровна, педагог-библиотекарь	Районный семинар «Образовательное пространство информационно-библиотечного центра гимназии как основа реализации концепции обновленных ФГОС». Выступление: «Модернизация школьной библиотеки как необходимое условие реализации новых образовательных стандартов».
Дмитриченко Галина Юрьевна, учитель биологии	Городской семинар: «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС» Мастер-класс: «Эксперимент на уроке биологии как средство развития естественно-научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»
Еропкина Елена Александровна, учитель начальных классов	Городской семинар-практикум: «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС». Тема: «Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках математики»
Зверева Марина Александровна учитель начальных классов	Районный семинар-практикум « Организация учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС и в соответствии с ФОП НОО», Тема « Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

	Городской семинар - практикум: «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС». Тема: «Методы и приемы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе»»
Иванова Мария Анатольевна, учитель математики	Городской семинар -практикума «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС» Тема выступления «Формированиеучебно-познавательных компетенций на уроках математики»
Игнатьева Светлана Юрьевна, учитель химии	Региональное августовское совещание учителей химии Тема: Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФОП и ФРП
	Региональный семинар «Урок с молодыми «Обучение» ЦНППМ «Информационные технологии в обучении химии»
	Курсы повышения квалификации учителей химии Тема: Особенности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по химии
	Выездная стратегическая сессия в Алексеевском муниципальном районе (региональный уровень) ВГАПО Тема: Метапредметный подход в обучении химии
	Городской семинар-практикум «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС» Мастер-класс: «Современный урок как показатель эффективности методической системы учителя»
	Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» Мастер-класс «Конструирование проблемного урока с использованием химического эксперимента»
Маевская Анна Алексеевна, учитель английского языка	Городской семинар-практикум: «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС». Тема: «Квест-технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
	Межмуниципальный гражданско-патриотический форум детских инициатив «Территория Побед». Тема: «Центр детских инициатив – путь в будущее»
	Семинар-совещание советников директоров по воспитанию Красноармейского района «Развитие воспитательной среды в образовательном учреждении». Тема: « Организация школьного пространств. ЦДИ»
	Итоговый семинар «Новые вызовы нового времени. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023/2024 учебном году». Тема: «Взаимодействие администрации школы, советника со школьным самоуправлением. Из опыта работы»
	Региональная научно-практическая конференция «Практические аспекты применения современных технологий при реализации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС». Тема: «Квест – технологии с применением QR-кодов на уроках английского языка»
	Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Мастер-класс: «Организация пространства школьного самоуправления»
Мисюрина Дарья Николаевна, учитель истории и	Городской семинар-практикум: «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС». Тема: « Использование метода реконструкции при работе с текстом на уроках истории

обществознания	Региональная научно-практическая конференция «Практические аспекты применения современных технологий при реализации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС». Тема: «Использование метода реконструкции текста на уроках истории».
Нижник Алиса Вадимовна, учитель начальных классов	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов, «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» Тема: «Развитие творческих и познавательных способностей у младших школьников в рамках проектной деятельности «Почему мы любим кошек и собак?»»
Сереброва Ольга Игоревна, учитель русского языка и литературы	Городской семинар-практикум «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС» Тема: «Проблемная ситуация как способ актуализации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
	Региональная практическая конференция «Практические аспекты применения современных технологий при реализации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» Тема: «Теория и практика конструирования проблемно-диалогического урока по русскому языку»
Щеглова Елена Анатольевна, учитель физики	IV Городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС». Тема выступления “Применение и опыт использования квест-технологии на уроках физики и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС”

Педагогические работники – *победители* конкурсов профессионального мастерства.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Игнатьева С.Ю., учитель химии	XXVI I Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (Национальная образовательная программа)	победитель
		Региональный конкурс профессионального мастерства учителей биологии, технологии, физики, химии "Современный урок: основные образовательные результаты"	победитель

Педагогические работники – *призеры* конкурсов профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Маевская А.А., учитель английского языка	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник-2023»	призер

Педагогические работники – участники конкурсов профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Сереброва	Региональный конкурс профессионального	лауреат

	О.И.. учитель русского языка и литературы	мастерства «Педагогический дебют»	

В 2024 году доля педагогов школы в возрасте до 35 лет составила 24,5 % от общей численности педагогических работников (в возрасте до 35 лет – 12 из 49 человек)

1. Горбова А.А., учитель начальных классов,
2. Егорова К.А., учитель начальных классов,
3. Коровин С.А., учитель начальных классов,
4. Коровина В.А., учитель начальных классов,
5. Кутыга О.С., учитель русского языка и литературы,
6. Мисюрина Д.Н., учитель истории и обществознания,
7. Моисеева В.А., учитель английского языка,
8. Нижник А.В., учитель начальных классов
9. Панченко В.И., педагог-психолог,
10. Сереброва О.И., учитель русского языка и литературы,
11. Фадеева Л.С., учитель английского языка,
12. Яцкивская Ю.В., учитель начальных классов,

Система работы с молодыми педагогами включает не только действие в школе института наставничества, но и привлечение молодых педагогов в состав творческих групп, работающих по темам: «Когнитивная технология обучения как инструмент развития гибких навыков (Soft Skills) школьников », «Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение МОУ СШ № 117, можно констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в МОУ СШ № 117 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. *Оценка библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотека - место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.
Общая площадь библиотеки МОУ СШ №117 составляет 294,06 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 120.
В библиотеке имеется компьютер, который оснащен оборудованием для детей с проблемами здоровья: индукционная система для слабослышащих детей, видеоувеличитель для слабовидящих детей, клавиатура с накладной (ДЦП).
Школа обеспечивает всех учащихся 1-11 классов бесплатной учебной литературой. Общий фонд библиотеки насчитывает 22368 экземпляров, из них 15774 экземпляров составляет фонд учебников, 6594 экземпляров - художественная литература, методическая литература, прочая (естественные, прикладные, общественные и гуманитарные науки, универсального содержания, литература дошкольная и т.д.). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России.

1.9. Оценка материально-технической базы

01 сентября 2022 года было введено в эксплуатацию новое здание МОУ СШ № 117. В 2024 году в организации обучения было задействовано 40 учебных классов, оснащенных интерактивными комплексами, многофункциональными устройствами,1 мобильный класс с комплектами ноутбуков в количестве 25 штук. Оборудованы профильные кабинеты физики, химии, биологии. Учебные классы оснащены школьными партами с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, ученическими стульями, регулируемыми по высоте, шкафами для документации, классной доской, столом и стулом для учителя. Мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей, соответствует возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Работает многофункциональный актовый зал на 336 мест оборудованный: профессиональной акустической системой, потолочноосветительной аппаратурой, проектором, интерактивной трибуной. Оснащены кабинеты учителя – логопеда, психолога. Школьный библиотечно-информационный центр оборудован мобильной электронной библиотекой, интерактивным комплексом и музыкальной системой. Создан издательский центр. Имеется 3 спортивных зала (универсальный спортивный зал, малый гимнастический зал, зал лечебной физкультуры с комплексом спортивного оборудования из 3 тренажеров). Школьная столовая на 314 мест оборудована современным оборудованием.

В здании школы предусмотрены мероприятия по созданию безбарьерной среды для ММГН. Предусмотрены подъёмники на 2 и 3 этажи, санузлы для ММГН В МОУ СШ № 117 обеспечен беспрепятственный доступ в здание школы инвалидам и лицам с ОВЗ, имеются подъемники, лестничный марш оборудован специальными перилами, расширены дверные проемы во все кабинеты и столовую, у входа в школу установлены 2 скамейки для инвалидов, 2 опоры для сидения, подъемники ММГН, кресло-коляска инвалидная.

Для обеспечения комфортного пребывания учащихся с ограниченными возможностями при входе в школу имеется плоско-выпуклая таблица со шрифтом Брайля для получения тактильной информации. Тактильный текст считывается людьми с ограничениями по зрению и позволяет получать информацию о графике работы школы, подъемники лестничные при входе, подъемник ММГН внутри школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МОУ СШ № 117 осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Информация о школе доступна в сети Интернет по адресу: https://school117.oshkole.ru , имеется версия для слабовидящих.

2.Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели (на 31.12.2024 года)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1029 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480 чел. /46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – 4
		профильный уровень – 70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./3,%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	2 чел./7,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 40,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 чел./ 34.4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 чел./ 18,5 %
1.19.1	Регионального уровня	70 чел./ 6,8 %
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 чел./5,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 чел./5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 84.9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./ 80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. /15,2 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 45,7%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 17,4 %
1.29.2	Первая	13 чел/28,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел/ 17,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/34,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/ 30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1029 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.